



Scuole  
dell'infanzia  
"Piccolo Principe" e  
"Tommaso Fusco"

Scuola primaria  
"Maggiore R. Perri"

Scuola secondaria di I  
grado  
"Pitagora"

Ai Signori Genitori  
degli Alunni delle classi iniziali e terminali  
scuola dell'infanzia;  
degli Alunni delle classi quinte  
scuola primaria

Oggetto:



2024/2025

Gentili Genitori,

nei giorni scorsi ho avuto il piacere di rivedere e conoscere molti di Voi in occasione degli **Open Day** della nostra scuola, sia ai plessi di scuola dell'infanzia Tommaso Fusco e Piccolo Principe, sia al Maggiore Perri e alla Pitagora. Spero abbiate potuto apprezzare quanto è stato organizzato dai docenti e dagli alunni con passione ed entusiasmo per farVi conoscere il Perri Pitagora e le varie attività che si svolgono quotidianamente.

L'arco temporale che va **dal 18 gennaio sino al 10 febbraio 2024** sarà dedicato alle iscrizioni dei Vostri figli a scuola.

Desidero in questo momento condividere con Voi, da Dirigente scolastico e anche da genitore, alcune riflessioni per accompagnare la scelta scolastica che farete per i Vostri figli.

E' necessario comprenderne innanzitutto l'importanza, nel pieno rispetto della Vostra libertà di scelta in un territorio che offre, fortunatamente, un ventaglio di proposte.-

I bambini e i ragazzi hanno il diritto di intraprendere un percorso scolastico serio, dalla scuola dell'infanzia sino a quello triennale di scuola secondaria di I grado, dove i ragazzi si accingono a rendere effettivo il loro **progetto di vita personale e professionale**. Una **scuola** deve saper riconoscere e valorizzare le aspirazioni e la formazione affinché ogni bambina o bambino, ogni adolescente, sia grande **portatore di sogni e di futuro** per sè, per gli altri e per la comunità intera.

L'Istituto persegue l'obiettivo di uno sviluppo "unicum" del percorso scolastico, attraverso l'integrazione delle attività didattiche a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria. Le attività didattiche concordate periodicamente tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola favoriscono concretamente il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria di 1° grado. Lavorare insieme ad alunni ed insegnanti del grado

successivo di scuola rappresenta, per i ragazzi, una valida opportunità per padroneggiare senza alcun disagio il futuro ambiente scolastico.

Sono certo del fatto che ogni famiglia desidera favorire concretamente la crescita personale, culturale e professionale dei figli. E' quanto quotidianamente fa la **squadra di docenti qualificata, motivata e scrupolosa** con i nostri allievi, nella scuola della Nostra città che accoglie, che favorisce l'alleanza scuola-famiglia, "**mettendo le ali ai sogni e ai progetti dei ragazzi**".

La scuola si pone sempre domande finalizzate al successo formativo:

- **Quali strumenti occorrono per mettere in atto un'eccellente azione educativa?**
- **Quali strategie occorrono per equilibrare preparazione, competenze e benessere in classe?**
- **Quali sono gli strumenti idonei per una scuola dove tutti siano protagonisti del fare?**
- **Quali metodologie per costruire lezioni in un clima felice?**

Educare è un cammino entusiasmante e faticoso, per questo, cari genitori, Vi chiedo di intraprendere e proseguire il percorso nel nostro Istituto e dare continuità con serena fiducia, sicuri della grande serietà e professionalità di questa scuola.

E' necessario un **bagaglio culturale adeguato** per fare di una scuola un'eccellenza umana e territoriale, ci vuole un'**ottima bussola** per orientarsi e, soprattutto, ci vuole un **cuore** sensibile, attento e preparato per affrontare qualsiasi imprevisto.

Per questi motivi Vi chiedo di affidare le Vostre speranze alle risorse del Perri Pitagora, e **alla grande preparazione dei nostri docenti** che costantemente si aggiornano al fine di una **formazione qualificata**, per poter dare **il massimo e per essere pronti a superare qualsiasi sfida futura**.

Le informazioni e l'esperienza ci dicono che i nostri allievi dopo il primo ciclo d'istruzione si trovano, successivamente, **ben inseriti** nei vari Istituti di scuola superiore, grazie ai **molteplici metodi utilizzati**, grazie alle **nostre preziose biblioteche interne**, grazie al lavoro di **valorizzazione della lettura** e grazie ai **laboratori attrezzati** che solleticano sana **curiosità** e brillante **creatività**.

I nostri piani di lavoro non dimenticano mai l'esigenza e le caratteristiche del singolo **alunno**, sono proiettati a risolvere qualsiasi **difficoltà** e tendono al raggiungimento di una **preparazione completa**, non dimenticando **l'intima felicità** in un'età così importante e fragile. Del resto, gli ottimi risultati ottenuti dai nostri allievi nelle discipline di italiano, matematica e inglese, sono annualmente attestati dal Ministero attraverso INVALSI. Ciò ci rende orgogliosi e proiettati verso il raggiungimento di traguardi sempre più ambiziosi.

Il nostro Istituto è un **punto di riferimento nel distretto lametino** perché prepara bene al futuro inserendo **elementi innovativi, dal latino al debate**, accompagnate dalle preziose **certificazioni informatiche, linguistiche** di inglese, francese e spagnolo e al corso di tedesco. Inoltre, è presente una progettazione didattica extracurricolare ampia, dalle scienze alla musica, dal cinema al teatro, dalla robotica all'informatica. I bimbi della scuola dell'infanzia hanno l'opportunità di vivere esperienze di teatro, musica e di avvio allo studio delle lingue. Una strada che agevolerà, e non poco, le future scelte scolastiche e universitarie. Nell'erogazione di tutto ciò contribuiranno le imminenti innovazioni che abbiamo progettato, in termini di realizzazione di classi 4.0 e nuovi ambienti di apprendimento, per mezzo dei fondi del PNRR, di cui il Perri-Pitagora, grazie ai brillanti risultati ottenuti negli anni, ha beneficiato con uno dei finanziamenti più cospicui nella Regione.

Parola chiave per il nostro Istituto è anche “sicurezza”. L’edificio “Pitagora”, con i suoi spazi, vie di uscita, scale antincendio, riscaldamento a pavimento, risponde a standard elevati di sicurezza e ad una elevata classificazione energetica.

Il Perri Pitagora vuole essere una scuola che sottolinea sempre di più l’importanza della **socialità**; per questo motivo insieme ai docenti promuoviamo la conoscenza del territorio, programiamo **uscite didattiche, viaggi e stage di istruzione di alto livello**; ci prodighiamo per un’ottima realizzazione di **eventi culturali** dentro e fuori l’Istituto. La partecipazione al programma ERASMUS e ad Accordi di Rete, proietta l’Istituto anche all’estero e agli scambi culturali. I docenti del nostro Istituto, consapevoli che tali iniziative rappresentino importanti occasioni di apprendimento, di crescita umana e civica, non esitano a dare la loro disponibilità a guidare i ragazzi nel territorio vicino e lontano. Un esempio di rapporto sinergico scuola-famiglia e continuità educativo-didattica è rappresentato dal viaggio d’istruzione a Roma, con visita del Parlamento cui hanno partecipato le classi quinte della primaria e le prime della secondaria, accompagnati da docenti e genitori.

Carissimi, i rapporti di collaborazione e continuità tra infanzia, primaria e secondaria si intensificheranno ancora di più, per un confronto sempre costruttivo e per poter offrire ai nostri alunni e alle loro famiglie occasioni di **vicinanza, approfondimento e arricchimento**.

Pertanto, oltre le entusiasmanti giornate di **Open day, assieme ai docenti** rimango a completa disposizione per qualsiasi chiarimento, per telefono o in presenza, sulla **ricca offerta formativa** o per una **visita ai nostri laboratori** e alle nostre **aule attrezzate** accompagnati dai docenti referenti all’orientamento. Anche gli uffici di segreteria, sia di mattina che di pomeriggio, restano a disposizione per qualsiasi esigenza.

Vivendo da vicino il contatto con tutti gli alunni dell’istituto oltre che con il personale e le famiglie, mi onora constatare che l’intera comunità si avvale di relazioni improntate ad un solido spirito di appartenenza, indispensabile per un’alleanza educativa in grado di contribuire al benessere di tutti e di ciascuno. Solo con la Vostra collaborazione e la vostra scelta, in un processo di condivisione, si può ambire alla crescita piena dei nostri ragazzi.

**Vi informo, infine, che l’Ufficio di Segreteria presso il Maggiore Perri è disponibile, sia di mattina che di pomeriggio, ad un eventuale supporto per le iscrizioni.**

Nel chiederVi di riporre con assoluta tranquillità la Vostra fiducia sulla nostra scuola, per il benessere dei Vostri pargoli, porgo con affetto cordiali saluti a tutte le famiglie.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppe De Vita*